

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кораблина Игоря Ивановича «Формирование культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Кораблина И.И. посвящено актуальной, но недостаточно разработанной проблеме в военной педагогике. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена необходимостью формирования культуры профессионального мышления офицеров беспилотной авиации, его большой теоретической и практической значимостью, недостаточной разработанностью, а также потребности осмысления первичного накопленного опыта подготовки специалистов управления робототехнических комплексов воздушного базирования.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование Кораблина И.И. является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой.

Научная новизна диссертации состоит в том, что автором разработаны и научно обоснованы:

– конкретизировано понятие «культура профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации», которое рассматривается как интегрированное качество личности, сочетающее в себе умения воспринимать, перерабатывать и использовать информацию для решения типовых и проблемных профессиональных задач, что позволит анализировать и проектировать профессиональную деятельность, связанную с обеспечением безопасности полетов беспилотных летательных аппаратов на высоком уровне мастерства;

– выявлены функциональные особенности проявления культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации в рамках развития культуры мышления; процесса формирования профессионального мышления и профессиональной культуры; определены структурные компоненты культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации (когнитивный, практико-ориентированный ценностный, рефлексивный);

– разработана и экспериментально апробирована структурно-функциональная модель формирования культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации, представленная

блоками: *функционально-целевым* (цель, функциональные особенности, задачи); *методологическим* (подходы, принципы, функции); *структурно-содержательным* (когнитивный, практико-ориентированный, ценностный и рефлексивный компоненты); учебно-методическое обеспечение в виде практико-ориентированного унифицированного учебно-тренажёрного комплекса «Тренировка»; формы, методы и средства; *оценочно-результативный*, включающий критерии и показатели, уровни сформированности культуры профессионального мышления будущих офицеров беспилотной авиации (репродуктивный, функциональный, функционально-творческий) и результат;

– выявлена и научно обоснована совокупность и взаимообусловленность педагогических условий, способствующих формированию культуры профессионального мышления курсантов, будущих офицеров беспилотной авиации в образовательном процессе вуза Военно-воздушных сил.

Судя по автореферату, ценность научных положений и выводов в их практической направленности, которые способствуют повышению эффективности подготовки офицеров беспилотной авиации.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным, комплексным подходом к научному исследованию, адекватностью методов исследований ее целям и задачам, апробацией и внедрением результатов в образовательный процесс ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Воронеж).

По совокупности новых научных и прикладных результатов работы по исследуемой проблеме ее можно квалифицировать как новое решение задачи, имеющей важное значение для развития военной педагогики.

Автореферат логичен, структурирован, стиль изложения на высоком научном уровне.


В то же время в качестве рекомендаций и замечаний следует отметить, что в автореферате недостаточно широко представлен формирующий этап эксперимента.

Указанное пожелание не снижает ценность диссертационной работы, т.к. исследование выполнено на высоком методическом и теоретическом уровне.

Вывод: содержание автореферата свидетельствует, что диссертация Кораблина И.И. является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, имеющей значение для развития высшей военной школы, отвечает требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации от 24.09.13 г. № 842 предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Игорь Иванович Кораблин заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

доктор педагогических наук
(13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования),
профессор, профессор кафедры
высшей математики, ФГБОУ ВО
«Тамбовский государственный
технический университет»

 Николай Петрович Пучков
18.05.2020.

Адрес: 392000, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д.112, корпус А, кабинет 212.
телефон: 8(4752)630438
e-mail: uaa@nnn.tstu.ru



ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
УЧЕНЫЙ СЕКРЕТАРЬ ТГТУ
 Г.В. Мозгова
№ »  20  г.